

校訓 **強く 正しく 美しく** → 校章 (三筋) 

本校の将来ビジョン

「主体的・対話的で深い学び」を通じた「確かな学力」の養成

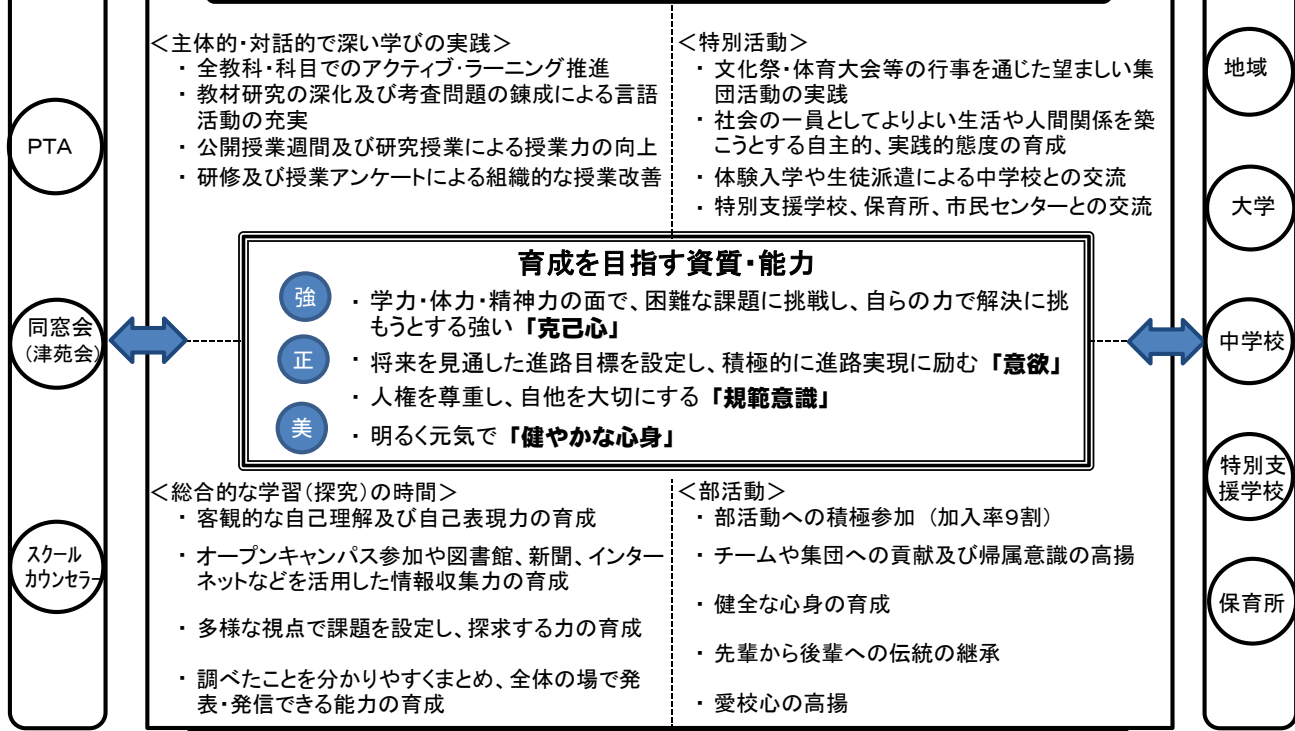
キャリア教育の充実による地域社会に貢献する有為な人材の育成

「豊かな人間性」の醸成

心身共に健全な人間の育成

- AP(アドミッションポリシー)**: 本校が求める生徒像
- ・ 自己の目標と進路を明確にし、意欲的に学習に取り組む生徒
 - ・ 自ら進んで生徒会活動や奉仕活動等に参加し、リーダーシップを発揮できる生徒
 - ・ 部活動において高い目標を掲げ、目標達成に向けて日々努力を重ねる生徒
- CP(カリキュラムポリシー)**: 本校が展開する教育活動
- ・ 知識基盤社会を生き抜くための思考力・判断力・表現力の育成
 - ・ 生徒の希望進路を実現する教育課程の編成
 - ・ 「豊かな人間性」を醸成するためのカリキュラム・マネジメント
- DP(ディプロマポリシー)**: 本校を卒業するまでに身につけさせる力
- ・ 保護者・地域から信頼される歴史と伝統を守り抜く力
 - ・ 主体的に地域社会に貢献できる力
 - ・ 「豊かな人間性」及び健やかな心身

本校の指導内容等 繋ぐ ～120年の伝統を未来へ～



進路指導 教科指導 生徒指導 教育相談

「鍛ほめ福岡メソッド」の実践 校訓精神(みすじ)の具現化

平成31年度の教育重点目標

地域や学校評議員等との連携を深めることで、社会に開かれた教育課程の実現に向けて積極的なカリキュラム・マネジメントを行う。

○「確かな学力」の養成

ア アクティブ・ラーニングの推進により生徒の高い思考力・判断力・表現力を養い、「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る。

イ 年間4週間の公開授業週間および2回の授業研修会を通じ、教員の授業力向上を図る。

ウ 全教科でルーブリック評価表を作成し、観点別評価をいっそう推進することで、生徒の自主的な学習態度を育成する。

○キャリア教育の充実

ア 高大接続改革の流れを踏まえ、校内組織を再編し、新たな時代を生きる力を見据えたキャリア教育を実践する。

イ パスカルプロジェクトや進路講演会・総合的な学習(探究)の時間を通して、高い志と社会へ貢献する意識を高める。

ウ ふくおか知の創造塾等の校外の諸活動への積極的な参加や外部検定の取得等により、生徒の自信と意欲を高める。

○「豊かな人間性」及び「体力」の育成

ア 基本的な生活習慣の確立及び挨拶の指導を徹底するとともに、人権教育の充実によりいじめ防止に努める。

イ 学校行事及び部活動を充実させ、課題や困難を乗り越える力、柔軟に物事に対応する力、及び仲間と協働する力を育てる。

○地域に愛される西高生の育成

ア 成年年齢の引き下げを見据え、主権者教育を充実させ、地域に貢献できる生徒を育成する。

イ 学校と同窓会・PTA・地域との絆を強め、地域へ貢献する西高生を育成する。